

Kolegij: MOTIVACIJA (ak.god.2014./2015.)

Osnovna obilježja kolegija

Prediplomski studij psihologije, 4. semestar
Obavezni kolegij; 30 sati predavanja i 15 sati seminara
ECTS bodovi: 5

Ciljevi kolegija

Cilj je predmeta upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i spoznaja iz područja motivacije te s razvojem i primjenom znanstvenog pojma motivacije općenito, a posebno motivacije učenja, motivacije u sportu i motivacije za rad. Poseban naglasak stavlja se na primjenu teorijskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.

Opće kompetencije

1. Razumijevanje povijesnog razvoja različitih teorijskih pristupa
2. Integriranje znanja o temeljnim psihičkim procesima i osobinama (percepcija, pamćenje, učenje, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje)
3. Kritičko prosuđivanje znanstvenih i stručnih radova iz područja društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti.
4. Vrednovanje i razvijanje vlastitih kompetencija, znanja i vještina u skladu sa suvremenim standardima profesije.

Ishodi učenja

1. Razumijevanje temeljnih principa utjecaja motivacijskih procesa na ponašanje i uspješnost, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na motivaciju.
2. Primijena znanja o obilježjima motivacije na razumijevanje njezine prirode i povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću.
3. Primijena činjenične spoznaje o motivacijskim procesima na posebne slučajeve i pojave u praksi.
4. Procijena postignuća istraživačkih projekata i znanstvenih članaka iz područja motivacije.

Termini održavanja nastave

Seminari: utorak, 11:10 – 12:40 (svaki drugi tjedan) Predavanja: utorak, 12:45-14:15

Unutar svake nastavne jedinice seminari prate predavanja. Na seminarskoj nastavi dodatno se razrađuju i produbljuju teme obrađene na predavanjima kroz niz različitih aktivnosti koje studenti izvode samostalno ili u malim grupama.

Obavezna literatura

Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dodatna literatura

Beck, R.C. (2003). *Motivacija: Teorija i načela*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Cox, R. (2005). Motivacija i samopouzdanje u sportu. U: R. Cox (2005). *Psihologija sporta: koncepti i primjene*. Jastrebarsko, Naklada Slap Jastrebarsko, 209-237.

Galić, Z. i Parmač, M. (2009). Što nas motivira za rad? U: D. Čorkalo Biruški (ur.) (2009). *Primijenjena psihologija: Pitanja i odgovori*. Zagreb: Školska knjiga, 279-296.

Pavlin-Bernardić, N. i Rovan, D. (2009). *Zašto nam je (ponekad) teško učiti? Savladavanje teškoća u učenju*. U: D. Čorkalo Biruški (ur.) (2009). *Primijenjena psihologija: Pitanja i odgovori*. Zagreb: Školska knjiga, 164-181.

Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). *Pozitivna psihologija: znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće*. Zagreb: IEP.

Ocjenjivanje

Ukupna ocjena na kolegiju formira se na temelju bodova ostvarenih provjerom znanja (90%) putem kolokviji (ili završnog ispita) te na temelju bodova prikupljenih dolaskom na nastavu (10%).

Aktivnosti	Max. broj bodova
Prisustvo na predavanjima	7
Prisustvo na seminarima	3
Kolokviji	2 x 45 (oba najmanje 52%)
Pismeni ispit *	90
Ukupan broj bodova	100

* Pismenom ispitu pristupaju studenti koji na jednom ili oba kolokvija nisu postigli više od 52% bodova te oni koji nisu zadovoljni ocjenom ostvarenom kolokvijima. Ispit obuhvaća gradivo cijelog kolegija. Ukoliko student na pismenom ispitu ne postigne 52% bodova ponovno pristupa pismenom ispitu na idućem ispitnom roku.

Maksimalan broj izostanaka

- 2 izostanka sa seminara i 3 izostanka s predavanja
- svaki dolazak se vrednuje s 0,5 boda

Kolokviji i pismeni ispit

- sadrže pitanja tipa: tačno/netočno, višestruki izbor, navođenje definicija i primjera

Završna ocjena na kolegiju

Raspon bodova	Ocjena
0 – 51	Nedovoljan (1)
52 – 63	Dovoljan (2)
64 – 75	Dobar (3)
76 – 87	Vrlo dobar (4)
88 – 100	Izvrstan (5)

Tjedni plan nastave

1.	Predstavljanje organizacije kolegija, istraživački pristupi i osnovne definicije
2.	Povijesni pregled teorija motivacije
3.	Fiziološke potrebe
4.	Psihološke potrebe
5.	Intrinzična i ekstrinzična motivacija – poticaji i posljedice, različiti aspekti nagrade
6.	Intrinzična i ekstrinzična motivacija – teorija kognitivne evaluacije, teorija samoodređenja
7.	Kolokvij 1
8.	Socijalne potrebe - stečene potrebe, potreba za postignućem
9.	Socijalne potrebe - potreba za bliskošću i afilijacijom, potreba za moći
10.	Ciljevi i ciljne orijentacije
11.	Motivacija i osobna kontrola
12.	Motivacija u kontekstu pozitivne psihologije
13.	Praktična primjena motivacijskih načela – motivacija u sportu i vježbanju
14.	Motivacija za rad i zadovoljstvo na poslu
15.	Kolokvij 2