



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
 HRVATSKI STUDIJI
 STUDIA CROATICA

Temeljem članka 102. stavka 2. i 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 85. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017.), Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Odluke o imenovanju privremenih tijela Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-16), 28. rujna 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-22), 14. studenoga 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-25) i 27. veljače 2018. (klasa 602-04/18-11/05, ur. broj 380-040/1-18-1), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 27. lipnja 2018. (klasa 640-01/18-2/0008, ur. broj 380-1/1-18-018) i Izvješća stručnoga povjerenstva o ispunjavanju uvjeta pristupnika od 1. rujna 2018. (zaprimljeno 20. rujna 2018., klasa 602-04/18-2/0010, ur. broj 380-3/4-18-057), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 13. sjednici u XXVI. akademskoj godini održanoj 28. rujna 2018. donijelo je

ODLUKU O REIZBORU

Doc. dr. sc. NINA PAVLIN-BERNARDIĆ, ponovo se bira nastavnicom u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docentice u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, grani školske psihologije i psihologije odgoja i obrazovanja, za rad u nastavi na Sveučilišnom odjelu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na vrijeme od pet godina.

O b r a z l o ž e n j e

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, na sjednici održanoj 27. lipnja 2018., donijelo je odluku (klasa 640-01/18-2/0008, ur. broj 380-1/1-18-018), o pokretanju postupka reizbora u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, grani školske psihologije i psihologije obrazovanja, za nastavnicu Hrvatskih studija dr. sc. Ninu Pavlin-Bernardić.

Istom odlukom, radi podnošenja izvješća o radu docentice imenovano je i stručno povjerenstvo u sastavu: doc. dr. sc. Andrea Vranić, predsjednica, doc. dr. sc. Ana Butković, članica i prof. dr. sc. Andreja Brajša-Žganec, članica.

Budući da Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj nije propisalo oblik izvješća te minimalne uvjete radnih obveza o kojima se podnosi izvješće sukladno članku 102. stavku 3. *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija odredilo je da stručno povjerenstvo podnese izvješće o radu docentice, koja se ponovno bira, prema uvjetima iz točke VI. *Odluke o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja* (Narodne novine, broj 106/06).



Konačno, istom odlukom docentica je pozvana u roku od 15 dana od primitka te odluke dostavi pozitivno ocijenjene rezultate institucijskoga istraživanja kvalitete svojega nastavnoga rada ili pozitivno ocijenjene rezultate studentske ankete i dokaze o ispunjavanju najmanje tri uvjeta Rektorskoga zbora između onih koji su propisani među uvjetima za izbor u zvanje docenta i za izbor u zvanje izvanrednoga profesora utvrđenim točkom VI. *Odluke o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja* (Narodne novine, broj 106/06).

Doc. dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić u roku je dostavila potrebnu dokumentaciju radi provedbe ponovnoga izbora.

Uvidom u dokumentaciju dr. sc. Nine Pavlin-Bernardić povjerenstvo je utvrdilo sljedeće.

Dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić osnovnu školu i gimnaziju završila je u Zagrebu. Studij psihologije na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu upisala je 1997., a završila 2003. godine. Na istom fakultetu je 2010. godine završila doktorski studij psihologije.

Od prosinca 2004. godine zaposlena je kao znanstvena novakinja na Katedri za školsku psihologiju Odsjeka za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. U zvanje višega asistenta izabrana je 2010. godine. 2011. godine izabrana je u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika u znanstvenom području društvenih znanosti – polje psihologije. U rujnu 2012. godine izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje docentice, polje psihologija, grana školska psihologija i psihologija obrazovanja. Od 15. studenoga 2012. godine zaposlena je na dva odsjeka za psihologiju Sveučilišta u Zagrebu u kumulativnom radnom odnosu: 50 % radnoga vremena na Filozofskom fakultetu i 50 % radnoga vremena na Hrvatskim studijima.

Odlukom Matičnoga odbora za područje društvenih znanosti – polje psihologije (klasa UP/I-640-03/18-01/0501, ur broj 355-06-04-18-0002) 7. lipnja 2018. izabrana je znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika.

Završila je seminar *Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi* (2005.-2006.), kao i radionice *Osiguranje i evaluacija kvalitete u nastavi* (2008.) te radionicu *Workshop for PhD supervisor* (2013.) koju je organiziralo Sveučilište u Zagrebu. Uključena je u 2. stupanj edukacije iz bihevioralno-kognitivne terapije te je sudjelovala u nizu edukacija iz područja statističke obrade podataka, osnova programiranja i psihologije obrazovanja. Povremeni je recenzent u nekoliko domaćih i međunarodnih časopisa, a održala je i nekoliko pozvanih predavanja na stručnim skupovima.

Dobitnica je timske godišnje državne nagrade Ivan Filipović u području znanstvenoga i stručnoga rada za 2014. godinu. Članica je društva *European Association for Learning and Instruction*, *Hrvatskoga psihološkoga društva*, *Hrvatske psihološke komore* i *Hrvatskoga udruženja za bihevioralno-kognitivne terapije*.

Dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić bila je suradnica na nizu znanstvenih i istraživačkih projekata: dva projekta Ministarstva znanosti i športa (*Kognitivni i socio-emocionalni čimbenici učenja matematike*, (2004. - 2006.), i *Psihološki faktori učenja matematike: uradak, strategije, motivacija i stavovi* (2007. - 2012.), četiri sveučilišne potpore (*Povezanost subjektivne vrijednosti učenja prirodnih znanosti s obrazovnim ishodima*, 2013.; *Uloga subjektivne vrijednosti matematike i prirodnih znanosti u učeničkom pristupu učenju*, 2014.; *Odrednice uključenosti u učenje prirodnih znanosti i matematike*, 2015.; *Uloga uključenosti učenika u učenje matematike i prirodnih znanosti*, 2017).

Trenutno je voditeljica projekta koji je dobio potporu Sveučilišta u Zagrebu pod nazivom *Individualne i kontekstualne odrednice uključenosti u učenje matematike i fizike*.

Suradivala je i na međunarodnim projektima: *Study on the effective use of early childhood education and care in preventing early school leaving* (2013.-2014.; European Commission project, nositelj Public Policy and Management Institute, Vilnius, Lithuania) i *Assessing early childcare services in Europe* (2013.-2014.; Eurofound project, nositelj Public Policy and

Management Institute, Vilnius, Lithuania). Također, bila je suradnica na projektu *Inovativne usluge za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama zasnovane na umrežavanju pametnih novih uređaja* (AAC-WEARABLES, 2015.), te voditeljica tima Filozofskoga fakulteta na multidisciplinarnom IPA projektu četiri sastavnice zagrebačkoga sveučilišta *Kompetencijska mreža zasnovana na ICT-u za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama* (ICT-AAC, 2013.-2015.). Navedeni projekt dobio je niz nagrada: godišnju državnu nagradu Ivan Filipović u području znanstvenoga i stručnoga rada za 2014. godinu, srebrnu medalju za inovaciju na 12. Međunarodnoj izložbi inovacija ARCA 2014., te Nagradu za projekt godine 2015. od strane udruge PMI Hrvatska, vodeće neprofitne udruge stručnjaka za upravljanje projektima, programima i portfeljima.

Do izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta, u njezinom je znanstvenom radu prevladavalo istraživanje stjecanja matematičkih koncepata kod djece, kao i njihovih strategija rješavanja matematičkih problema različite vrste – aritmetičkih i geometrijskih kao i onih postavljenih na različite načine.

Kasnije se istraživački interes dr. sc. Pavlin-Bernardić veže dominantno uz područje stavova i uvjerenja o matematici, te povezanosti tih stavova i uvjerenja s motivacijom za učenje matematike i ostalih predmeta iz područja prirodnih znanosti i u konačnici s uspjehom u učenju tih predmeta. Uz navedeno, istražuje učeničku uključenost u učenje kao noviji koncept u području psihologije obrazovanja.

Razvojno gledano njen istraživački interes obuhvaća čitav raspon osnovnoga, srednjoškolskoga i fakultetskoga obrazovanja, a izražen je i njezin interes za tehnološke inovacije u području učenja i poučavanja. Istraživački radovi dr. sc. Nine Pavlin-Bernardić daju značajan doprinos boljem razumijevanju kako poučavanja tako i usvajanja matematičkoga gradiva. Ukupno je pet radova pristupnice zastupljeno u bazama *Web of Science* i *Scopus*. Njezini radovi do sada su citirani 10 puta u bazi *Web of Science* (WOS) te 10 puta u bazi *Scopus*. Prema *Google Scholar* njezini radovi i izlaganja do sada su citirani 49 puta.

Dr. sc. Pavlin-Bernardić je vrlo aktivna u nastavnom radu. Održava nastavu na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, kao i na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu iz kolegija: *Psihologija odgoja i obrazovanja*, *Uvod u predškolsku i školsku psihologiju*, *Psihologija obrazovanja: učenje i poučavanje*, *Metodički praktikum*, *Psihologija obrazovanja: motivacijsko-socijalni procesi*, *Teorijski sustavi u psihologiji*, *Psihologija darovitih*, *Psihologija učenja*, *Metodika nastave psihologije* i *Školska praksa*.

Njezin nastavni rad prema rezultatima studentskih anketa ocijenjen je izvrsnim ocjenama.

Dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić vrlo je aktivna u stručnom radu u području odgoja i obrazovanja, posebno u radu s darovitim učenicima i učenicima i studentima s invaliditetom, kao i u korištenju novih tehnologija u učenju i poučavanju. Autorica je i koautorica deset poglavlja u knjigama, od kojih su dva objavljena u knjigama koje predstavljaju obaveznu literaturu za studente psihologije.

Održala je veći broj predavanja i radionica o uspješnom učenju i darovitim učenicima na stručnim skupovima psihologa, pedagoga i učitelja razredne nastave. Članica je povjerenstva za stručne ispite psihologa pripravnika u osnovnim školama. Recenzentica je ispita i popratnih materijala za državnu maturu u školskoj godini 2017./2018.

Povremeno radi na recenziji časopisa *Journal of Mathematical Behavior*, *Learning and Individual Differences*, *Društvena istraživanja*, *Suvremena psihologija*, *Psiholog*, *Croatian Journal of Education*, *Psihologijske teme*, *Revija za socijalnu politiku*, *Journal of Special Education and Rehabilitation*, *Psihologija*, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* i *Logopedija*.

Prema Odluci o pokretanju postupka reizbora od 27. lipnja 2018. za reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta pristupnica treba zadovoljiti tri uvjeta Rektorskoga zbora od onih koji su propisani među uvjetima za izbor u zvanje docenta i za izbor u zvanje izvanrednoga profesora.

Doc. dr. sc. Nina Pavlin Bernardić u potpunosti zadovoljava sve uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti kao i uvjete Rektorskoga zbora za reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje društvenih znanosti, polje psihologija, jer je:

- (1) U razdoblju od proteklih 5 godina sudjelovala je u izvođenju nastave na različitim kolegijima na Hrvatskim studijima i Filozofskom fakultetu s ukupnim opterećenjem od prosječno 342,5 norma sati godišnje.
- (2) Predložila je i uvela novi i inovirani sadržaj predmeta *Psihologija darovitih* na preddiplomskom studiju psihologije na Hrvatskim studijima.
- (3) Izlagala je kao autor ili koautor 26 radova na međunarodnim znanstvenim skupovima (uvjet za izbor u izvanrednoga profesora);
 1. Rovan, D., Pavlin-Bernardić, N. i Vlahović-Štetić, V. (2012). Subjektivna vrijednost znanja matematike – rezultati s različitih obrazovnih razina. 1. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
 2. Vlahović-Štetić, V., Pavlin-Bernardić, N. i Ivšac Pavliša, J. (2012). An evaluation of the communication application for children with special needs. EAPRIL 2012 Conference, Jyväskylä, Finland.
 3. Pavlin-Bernardić, N., Vlahović-Štetić, V., Ivšac Pavliša, J., Stančić, Z., Bučar, M., Feješ, A., Klasić, J. i Peretić, M. (2013). A koliko dobro to stvarno radi? - evaluacija aplikacija Komunikator i Matematički vrtuljak. Završna konferencije projekta ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva.
 4. Brekalo, K. i Pavlin-Bernardić, N. (2013). Stavovi prema matematici učenika osnovne škole i njihovih roditelja. 21. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Sažeci priopćenja. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu.
 5. Štulić, J., Pavlin-Bernardić, N. i Rovan, D. (2014). Oblici varanja na nastavi matematike kod učenika srednje škole. 22. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Rovinj. Knjiga sažetaka. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.
 6. Putarek, V., Rovan, D., Pavlin-Bernardić, N. i Vlahović-Štetić, V. (2014). Povezanost motivacijskih uvjerenja s ponašajnom i emocionalnom uključenosti u učenje matematike. 22. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Rovinj. Knjiga sažetaka. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.
 7. Kuterovac Jagodić, G., Pavlin-Bernardić, N. i Vlahović-Štetić, V. (2014). Uloga računalne tehnologije u obrazovanju predškolske i školske djece. 22. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Rovinj. Knjiga sažetaka. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.
 8. Rovan, D., Šikić, T., Pavlin-Bernardić, N., Vlahović-Štetić, V. (2014). Razvoj interesa pri učenju eksponencijalnih i logaritamskih funkcija. 2. Dani obrazovnih znanosti. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.
 9. Rovan, D., Pavlin-Bernardić, N., Vlahović-Štetić, V. i Šikić, T. (2014). Predicting interest and achievement in learning exponential and logarithmic functions. International Conference on Motivation 2014, Helsinki, Finland.
 10. Rovan, D., Pavlin-Bernardić, N., Vlahović-Štetić, V. i Šikić, T. (2014). Ciljevi postignuća i motivacijska uvjerenja pri učenju matematike. XIX. Dani psihologije u Zadru. Sažeci priopćenja. Zadar: Sveučilište u Zadru.

11. Pavlin-Bernardić, N., Jurjević, A. i Rovani, D. (2014). Motivacija za učenje matematike kod učenika prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije. XIX. Dani psihologije u Zadru. Sažetci priopćenja. Zadar: Sveučilište u Zadru.
12. Pavlin-Bernardić, N., Vlahović-Štetić, V. i Kuterovac Jagodić, G. (2014). Primjena aplikacija razvijenih u okviru projekta ICT-AAC u podržavanju i poticanju razvoja matematičkih i čitalačkih vještina. Treći diseminacijski skup projekta „Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama“, Osijek. Zagreb: Fakultet elektrotehnike i računarstva.
13. Pavlin-Bernardić, N., Ravić, S. i Matić, I. P. (2015). Primjena umjetnih neuronskih mreža u predviđanju nadarenosti učenika. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Sažeci priopćenja. Zagreb: Odsjek za psihologiju.
14. Brebrić, M. i Pavlin-Bernardić, N. (2015). Aktivno i pasivno odgađanje: Postoji li adaptivan oblik akademskog odgađanja? 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Sažeci priopćenja. Zagreb: Odsjek za psihologiju.
15. Pavlin-Bernardić, N. i Putarek, V. (2015). Što vic čini smiješnim? Provjera nekih postavki teorije benigne povrede. 23. godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Šibenik. Sažetci priopćenja. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.
16. Petričević, E., Rovani, D. i Pavlin-Bernardić, N. (2015). Obilježja različitih oblika uključenosti učenika u učenje biologije. 23. godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Šibenik. Sažetci priopćenja. Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.
17. Petričević, E., Rovani, D., Pavlin-Bernardić, N., Putarek, V. i Vlahović-Štetić, V. (2016). Odnos perfekcionizma, ličnosti učenika i ciljeva postignuća s uključenošću učenika pri učenju fizike. XX. Dani psihologije u Zadru. Sažetci priopćenja. Zadar: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
18. Pavlin-Bernardić, N., Putarek, V., Rovani, D., Petričević, E. i Vlahović-Štetić, V. (2016). Konstrukcija i validacija Skale uključenosti u nastavu fizike. XX. Dani psihologije u Zadru. Sažetci priopćenja. Zadar: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
19. Petričević, E., Rovani, D. i Pavlin-Bernardić, N. (2016). Povezanost metoda poučavanja fizike, kemije i biologije u osnovnoj i srednjoj školi s motivacijom za učenje. 3. Dani obrazovnih znanosti. Knjiga sažetaka. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
20. Livaković, J., Pavlin-Bernardić, N. i Subotić, S. (2016). Stavovi učitelja osnovnih škola o inkluziji učenika s poteškoćama u razvoju. 3. Dani obrazovnih znanosti. Knjiga sažetaka. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
21. Vuković, M., Car, Ž., Fertalj, M., Penezić, I., Miklaušić, V., Ivšac, J., Pavlin-Bernardić, N. i Mandić, L. (2016). Location-based smartwatch application for people with complex communication needs. 1st International Multidisciplinary Conference on Computer and Energy Science (Splitech), Split: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje.
22. Jerman, K. i Pavlin-Bernardić, N. (2017). Političar, policajac ili Perica: Utječe li skupina kojoj pripada glavni lik na procjenu duhovitosti vica? 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Knjiga sažetaka. Zagreb: Odsjek za psihologiju.
23. Marković, M. i Pavlin-Bernardić, N. (2017). Iluzija linearnosti: usporedba hrvatskih i njemačkih učenika. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Knjiga sažetaka. Zagreb: Odsjek za psihologiju.
24. Putarek, V., Pavlin-Bernardić, N. i Rovani, D. (2017). Uloga ciljeva postignuća u odnosu između osjetljivosti na potkrepljenje i uključenosti u učenje fizike. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Knjiga sažetaka. Zagreb: Odsjek za psihologiju.

25. Putarek, V., Rovan, D. i Pavlin-Bernardić, N. (2017). The role of perfectionism in the achievement motivation. 8th International Conference on Education and Educational Psychology, Porto, Portugal.
 26. Putarek, V., Pavlin-Bernardić, N. i Tunjić, L. (2018). Uloga motivacijskih čimbenika u predviđanju akademskog nepoštenja srednjoškolaca. XXI. Dani psihologije u Zadru. Sažetci priopćenja. Zadar: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru.
- (4) pomagala je studentima diplomskih studija pri izradi ukupno 33 diplomska rada i objavila je četiri (4) rada u koautorstvu sa studentima i to:
1. Pavlin-Bernardić, N. i Mateša, B. (2012). Illusion of linearity in area and volume problems: Do metacognitive and visual scaffolds help university students? *Review of Psychology*, 19(2), 141-146.
 2. Hrebac Hlobik, M. i Pavlin-Bernardić, N. (2014). Utjecaj humora na učinak u rješavanju problemskih matematičkih zadataka i anksioznost. *Klinička psihologija*, 7(1-2), 23-39.
 3. Pavlin-Bernardić, N., Rovan, D. i Marušić, A. (rođ. Jurjević) (2017). Students' motivation for learning mathematics in mathematical and language-program gymnasiums. *Croatian Journal of Education*, 19(1), 93-115.
 4. Rovan, D., Šimić, K. (rođ. Stanković) i Pavlin-Bernardić, N. (2017). Odnos motivacijskih i epistemičkih uvjerenja s uključenosti učenika u učenje kemije. *Psihologijske teme*, 26, 649-673.

Slijedom iznesenoga, stručno je povjerenstvo mišljenja kako dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić ispunjava propisane uvjete za reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docentice u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, grani školske psihologije i psihologije obrazovanja.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je izvješće stručnoga povjerenstva i odlučilo kao u izrjeci.

POUKA O PRAVNOM LIJEKU: Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor Pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 28. rujna 2018.
Klasa: 640-01/18-2/0010
Ur. broj: 380-1/1-18-005



Pročelnik
Mario Grčević

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Doc. dr. sc. Nina Pavlin-Bernardić
2. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove
3. Pismohrana