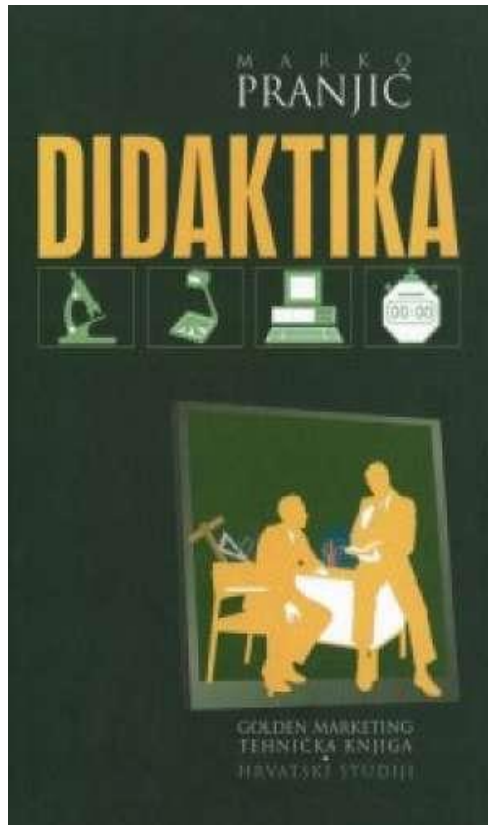


DIDAKTIKA - obvezni kolegij **5 ECTS**



- ❖ Nastavnik: prof. dr. sc. Marko Pranjić
- ❖ E-mail: mpranjic@hrstud.hr;
- ❖ www.hrstud.hr/~mpranjic
- ❖ Asistentica: Katarina Dadić, doktorandica
- ❖ kdadic@hrstud.hr

- ❖ **Cilj kolegija** je upoznati studente s didaktikom kao **teorijom učenja i poučavanja** te im posredovati znanja i vještine s tog područja

Što **redovitiji dolazak** na predavanja i **rasprava** s nastavnikom i kolegama – 1 ECTS



- **Priprema obvezne literature** za ispit i pismeno polaganje ispita – 4 ECTS
- Ispit će se održavati kroz **2 pismena kolokvija**:
 - 7. lipnja .2014.
 - 5.07.2014. (ako se ne iziđe 7.06. moguće je 5.07. položiti sve
- **Obvezna literature je**: Marko Pranjić, *Didaktika: povijest, osnove, profiliranje, postupak*, Zagreb: Golden marketing 2005.
 1. Kolokvij (str. 13-179) – 7.06. 2014
 2. Kolokvij (183-340) – 5.07.2014.

Predavanja dobro dođu zbog:

- 1) iscrpnijeg razlaganja nekih **sadržaja u knjizi**
- 2) dodatne stručne i znanstvene **literature**
- 3) vlastitih **iskustava** s nastavom
- 4) pripremanja za **nastavničko zvanje**
- 5) kreativnog **konfrontiranja** s kolegama
- 6) učenje korištenja **medija u nastavi**
- 7) **zbližavanja** među studentima



Dva pismena kolokvija iz knjige M. Pranjić (2005), Didaktika, Zagreb: Golden marketing

- ❖ Ispit od 9 pitanja iz polovice knjige
 - ❖ 5 pozitivnih odgovora (dovoljan)
 - ❖ 6-7 pozitivnih odgovora (dobar)
 - ❖ 8 pozitivnih odgovora (vrlo dobar)
 - ❖ 9 pozitivnih odgovora (izvrstan)
- ❖ Posve točan odgovor se označava s +, djelomično točan odgovor se označava s !, dva uskličnika jednako vrijede kao jedan +.
- ❖ Ispitna pitanja od str. 1-160



Kolokvij iz didaktičke literature (3 ECTS):

- Kolokvij se sastoji od **Power Point prezentacije** jedne knjige
- Na **1. slajdu** naznačiti:
 - Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji
 - Predmet: Kolokvij iz Didaktike
 - Nositelj predmeta: Prof. dr. sc. Marko Pranjić
 - Student(ica): Marija Marijanović, Ivan Ivanović,
 - Izvor: (Autor, naslov djela, mjesto i godina izdanja)
 - Datum dostave prezentacije:
 - najkasnije do **24.05.2014.** - mpranjic@hrstud.hr

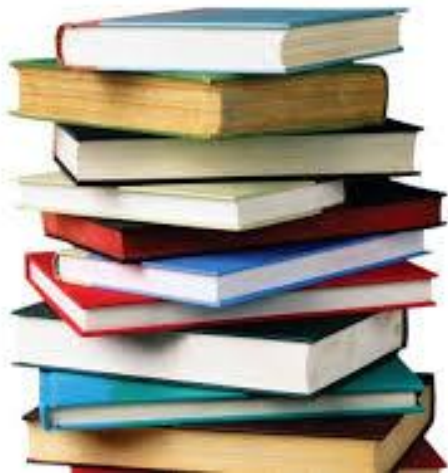




- Kolokvij se priprema u Power Pointu na **dvadesetak slajdova** kao da će se izlagati u razredu, **pred učenicima** osnovne ili srednje škole.
- Prezentacije moraju biti popraćene:
 - **crtežima,**
 - **slikama,**
 - **grafovima te**
 - **filmskim isječcima.**
- Likovnog materijala mora **biti barem 20%. Cijele prezentacije**



- Prezentacija se sastoji od:
 - Ključnih sadržaja iz knjige
 - Slikovne pratnje (fotografije, crteži, grafikoni, karikature, sekvence iz filmova....)
 - Vlastitih grafičkih kreacija
 - Na kraju svake prezentacije treba postojati studentov kritičan osvrt na pročitano od jednog slajda:
 - pozitivno, negativno,
 - pohvale, pokude... uz adekvatnu argumentaciju
- Kolokviji se **ocjenjuje zasebno** i ocjena se unosi u indeks



Neće se prihvaćati prezentacije koje:

- Ne budu imale **prvu stranicu s preciznim podacima** (usp. prvi slajd),
- Koje budu imale samo doslovno **kopiran tekst** iz knjige,
- Koje budu imale **manje od 20 slajdova**,
- Ne budu imale barem **20% slikovnog materijala** (fotografije, crteži, grafika, animacija...)
- Ne budu imali **kritičan osvrt** studenta
- Ako budu preuzeti od drugog (**plagijat**)

Popis literature za kolokvij iz Didaktike:

Meyer, H. (2002), *Didaktika razredne kvake*, Zagreb: Educa

Cyriacou, C. (2001), *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb: Educa

Cowley, S. (2006), *Tajne uspješnog rada u razredu*, Zagreb: Školska knjiga

Glasser, W. (2005), *Kvalitetna škola – škola bez prisile*: Zagreb: Educa

Glasser, w. (1999), *Nastavnik u kvalitetnoj školi*, Zagreb: Educa

Terhart, E. (2001), *Metode poučavanja i učenja*, Zagreb: Educa

Kllipert, H. (2001), *Kako uspješno učiti u timu*: Zagreb: Educa

Neil, S. (1994), *Neverbalna komunikacija u razredu*, Zagreb: Educa

Meyer, H. (2005), *Što je dobra nastava*, Zagreb: Educa

Jensen, E. (2005), *Poučavanje s mozgom na umu*, Zagreb: Educa

Bognar, L.-Marijević, M. (2002), *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga

Matijević, M., (2011), *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine

Jelalvić, F. (1998), *Didaktika*, Jastrebarsko: naklada Slap

Poljak, V. (1991), *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga

MOTIVACIJA ZA KOLOKVIJ

Prolog:

- ❖ **Individualni rad** studenta
- ❖ Kvaliteta kolokvija se **ocjenjuje**

Dobro napravljena sinteza teksta znači:

- ❖ **bitno** se ne smije izostaviti
- ❖ kazati **svojim riječima** glavni sadržaj (sačuvati ključne termine ako je potrebno)
- ❖ **problematizirati** autorove tvrdnje!





- **Dobro načinjena animacija** znači koristiti se likovnim materijalima iz:
 - ❖ **PowerPointa**,
 - ❖ **drugih** softverskih programa,
 - ❖ **Interneta**,
 - ❖ neka **osobna** zaliha...
 - ❖ kreirati **vlastita** grafička rješenja (krugovi, pravokutnici, strelice...)
- Dobro napravljena prezentacija znači:
 - Besprijeckorno **poznavanje sadržaja** kojeg se prezentira
 - Poznavanje **funkcioniranja PowerPointa**



- ❖ Predavanje se održava prema **izvedbenom planu**
- ❖ Dolazak na predavanje **se toplo preporuča**
- ❖ Nema akademske četvrti!
- ❖ Potpisivanje indeksa je 7.06.2014.
- ❖ Pitanja, prijedlozi studenata?!