



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJII
STUDIA CROATICA

Temeljem članka 93. stavaka 1. i 2. i članka 95. stavka 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 82. stavka 2. i članka 84. stavka 5. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017.), Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Odluke o imenovanju privremenih tijela Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-16), 28. rujna 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-22), 14. studenoga 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-25) i 27. veljače 2018. (klasa 602-04/18-11/05, ur. broj 380-040/1-18-1), Suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu od 11. prosinca 2017. (klasa 100-01/17-03/605, ur. broj 380-012/246-17-7), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 29. ožujka 2018. (klasa 640-01/18-2/0005, ur. broj 380-1/1-18-020) i Izvješća stručnoga povjerenstva o ispunjavanju uvjeta pristupnika od 11. lipnja 2018. (zaprimiteljeno 18. lipnja 2018., klasa 602-04/18-2/0010, ur. broj 380-3/4-18-042), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 10. sjednici u XXVI. akademskoj godini održanoj 27. lipnja 2018. donijelo je

O D L U K U

o izboru u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta

Dr. sc. KATARINA DADIĆ bira se nastavnicom u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docentice, u području društvenih znanosti, polju pedagogije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

Obrazloženje

Temeljem Suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu od 11. prosinca 2017. (klasa 100-01/17-03/605, ur. broj 380-012/246-17-7) privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na sjednici održanoj 29. ožujka 2018. donijelo je odluku o raspisivanju natječaja radi izbora nastavnika u znanstvenom području društvenih znanosti, polju pedagogije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, te je, radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjeta i prijedloga za izbor, imenovalo stručno povjerenstvo u sastavu: prof. dr. sc. Marko Pranjčić, predsjednik, prof. dr. sc. Nikša Nikola Šoljan, član, i prof. dr. sc. Dubravka Miljković, članica (klasa 640-01/18-2/0005, ur. broj 380-1/1-18-020).



Javni je natječaj objavljen kao redno mjesto broj 4 u Natječaju, klasa 100-01/18-2/0002, ur. broj 380-1/1-18-003, od 17. travnja 2018.: u Narodnim novinama, broj 37/18 od 20. travnja 2018., na mrežnoj stranici Hrvatskih studija 20. travnja 2018., na oglasnoj ploči Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje 20. travnja 2018., na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkoga prostora (Euraxess) 20. travnja 2018. i u dnevnom listu 24 sata 22. travnja 2018.

U otvorenom roku na natječaj se prijavio jedan pristupnik: dr. sc. Katarina Dadić.

Podnošenjem prijave pristupnik na natječaj izričito je suglasan da visoko učilište kao voditelj zbirke osobnih podataka može prikupljati, koristiti i dalje obrađivati podatke u svrhu provedbe natječajnoga postupka sukladno odredbama Zakona o zaštiti osobnih podataka (Narodne novine, broj 103/03, 118/06, 41/08, 130/11 i 106/12) do 24. svibnja 2018., odnosno od 25. svibnja 2018. Uredbe (EU) 2016/679 Europskoga parlamenta i Vijeća od 27. travnja 2016. o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka te o stavljanju izvan snage Direktive 95/46/EZ (Opće uredbe o zaštiti podataka) (SL EU L119 od 4.5.2016.) i Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka (Narodne novine, broj 42/18).

Uvidom u natječajnu dokumentaciju pristupnice, povjerenstvo je utvrdilo sljedeće.

Dr. sc. Katarina Dadić u Dubrovniku je završila osnovnu školu, umjetničku školu Luke Sorkočevića Dubrovnik i opću gimnaziju. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu upisala je 2001. godine studij sociologije i pedagogije, koji je završila 2006.

Tijekom školovanja aktivno je sudjelovala u promicanju kulturne baštine u Hrvatskoj u sklopu UNESCO-ovih programa za što je dobila nagradu za najbolji projekt *Dubrovnik: kamen i grad* u organizaciji Međunarodnoga središta hrvatskih sveučilišta u Dubrovniku, Sveučilišta u Consenzi i Talijanskoga kulturnoga instituta.

Nakon diplomiranja, nepune dvije godine radila je kao pedagog – stručni suradnik u osnovnim školama Trnjanska i Antuna Gustava Matoša u Zagrebu te je svibnju 2007. godine položila stručni ispit za stručnoga suradnika – pedagoga.

Godine 2008. zaposlena je kao znanstvena novakinja na znanstvenom projektu *Interkulturalna ishodišta pedagoške misli i odgojnoga djelovanja u Hrvata*, voditelja projekta prof. dr. sc. Marka Pranjića.

Godine 2009. boravila je na jezičnom usavršavanju u Freiburgu u Njemačkoj na instituciji *Sprachenkolleg für ausländische Studierende*. Iste godine upisala je poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Pohađala je usmjerenje Kurikul suvremenoga odgoja i škole.

Akademski stupanj doktora društvenih znanosti u polju pedagogije stekla je 29. lipnja 2015. obranivši disertaciju *Pedagoški aspekti suvremenoga djetinjstva u potrošačkom okruženju* pod mentorstvom prof. dr. sc. Marka Pranjića. U statusu postdoktorandice je od srpnja 2015. godine.

Dr. sc. Katarina Dadić izabrana je u znanstveno zvanje znanstvene suradnice u području društvenih znanosti, polju pedagogije odlukom Matičnoga odbora za područje društvenih znanosti, polje pedagogije od 7. veljače 2018. godine (klasa UP/I-640-03/18-01/0130, ur. broj 355-06-04-18-0002).

Aktivno je volontirala u zagrebačkom savjetovalištu protiv nasilja djece i mladih *Luka Ritz* kao stručni suradnik pedagog u programu *Subota za učenje* na pedagoškom osposobljavanju volontera.

Od 2008. do 2016. godine bila je suradnicom na Odjelu za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu gdje je sudjelovala u nastavi iz kolegija: Opća pedagogija, Didaktika, Školska pedagogija, Korelacijske vježbe iz predmetne metodike nastave te Starogrčki odgoj i obrazovanje.

Sudjelovala je i u nastavi Programa pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkoga obrazovanja nastavnika.

Na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu zaposlila se 2016. godine kao viša asistentica na katedri za Opću i nacionalnu povijest pedagogije i andragogiju na kojoj sudjeluje u izvođenju nastave iz kolegija: Andragogija, Obrazovne politike, Komparativna pedagogija, Povijest hrvatske pedagogije i školstva i Stručna praksa pedagogije slobodnoga vremena. Na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uključena je u dva znanstveno-istraživačka projekta: *Didaktička kultura škole* pod vodstvom doc. dr. sc. Ante Kolaka i *Dimenzije pedagoškoga pluralizma u sustavu odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj* voditeljja prof. dr. sc. Nevena Hrvatića.

Objavila je nekoliko znanstvenih i stručnih članaka te sudjelovala na nekoliko domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova iz područja pedagogije. Dobila je međunarodno priznanje za znanstveni rad koji problematizira pedagoški pluralizam (temu školovanja kod kuće, engleski *homeschooling*).

Znanstveno-istraživački interesi dr. sc. Katarine Dadić odnose se na područje sistematske pedagogije. U znanstvenom radu zastupa potrebu razumijevanja širih društvenih procesa kada je u pitanju odgoj djece i mladih te kritičko promišljanje socijalnih faktora koji utječu na oblikovanje odgajanja, s posebnim naglaskom na suvremena društvena nagnuća. Vezano uz ta područja, objavila je pet znanstvenih radova u časopisima s međunarodnom recenzijom i s njima po vrsnoći izjednačenim domaćim časopisima i publikacijama (A1), jedan znanstveni rad (A1) u znanstvenoj monografiji, dva stručna rada i tri prikaza te je kao autorica ili koautorica izlaganja aktivno sudjelovala u radu šest međunarodnih i dva domaća znanstvena skupa iz područja pedagogije. Tri znanstvena rada s međunarodnom recenzijom (A1) u postupku su objave.

Znanstvena djelatnost, a naročito sveučilišna nastavna praksa dr. sc. Dadić u najvećem dijelu pripada pedagogiji, stoga njezina znanstvena i nastavna djelatnost pripada u znanstveno polje pedagogije. Inovacije koje uvodi u svoj znanstveni rad, bez bojazni interdisciplinarno pristupajući suvremenim pedagoškim problemima, a opet čvrsto ostajući u području pedagogije predstavljaju svojevrsnu novost u području pedagogije kao znanosti. U isto vrijeme predstavljaju i vrlo zahtjevno područje proučavanja u kojem se razabiru i preklapaju sadržaji različitih znanstvenih polja i disciplina, a kojemu se, ne samo kod nas, nego i u svijetu posvećuje premalo pozornosti sa stajališta njihove interdisciplinarne upućenosti. U svom znanstvenom radu pristupnica zastupa nužnost aktivnoga uplitanja pedagogije u niz suvremenih problema odgoja i obrazovanja, ali i aktivnoga nastojanja donošenja konkretnih pedagoških rješenja. Zbog sklonosti prema pedagoškim inovacijama, otvorenosti prema različitim pristupima odgoju i obrazovanju (poglavito u pitanjima

pedagoškoga pluralizma), dobila je i počasnu nagradu za svoj znanstveni rad *Homeschooling: Between Croatian aspirations and Slovenian reality* pripremljen za *Global Home Education Summit* u Moskvi (Honourable mention award - GHEC, Russia) od strane međunarodnoga organizacijskoga odbora, ali i poziv od prof. Geralda Gracea (St. Mary's University-Twickenham London) kao pozvana autorica u međunarodnom časopisu *International Studeies of Chatolic Education* s radom na temu *The Catholic schools of Croatia: their past and their future*.

U sklopu svoje nastavne djelatnosti od 2008. do 2016. dr. sc. Dadić kao asistentica pa poslijedoktorandica na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu surađuje u izvedbi nastave obvezatnih predmta: *Opća pedagogija, Didaktika, Školska pedagogija, Starogrčki odgoj i obrazovanje* i *Korelacijske vježbe iz predmetne metodike nastave*.

Od 2014. do 2016. godine sudjeluje u izvedbi cjeloživotnoga programa Pedagoško-psihološke-didaktičko-metodičke naobrazbe nastavnika (PPDMN) na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu na predmetu *Školska pedagogija*.

Od 2016. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na Odsjeku za pedagogiju sudjeluje u realizaciji nastave iz predmeta: *Povijest hrvatske pedagogije i školstva, Andragogija* i *Obrazovne politike*, uz doc. dr. sc. Koralku Posavec.

U ak. godini 2017./2018. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu izvodi predavanja iz kolegija: *Obrazovne politike*, predavanja i seminare iz kolegija *Andragogija*, seminare iz kolegija *Komparativna pedagogija* te vodi *Stručnu praksu Pedagogije slobodnoga vremena*.

Pristupnica ispunjava obje prednosti natječaja: ima završen sveučilišni studij sociologije i pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, iskustvo rada u dvije osnovne škole kao stručni suradnik pedagog (Osnovna škola Trnjanska i Osnovna škola Antuna Gustava Matoša u Zagrebu), položen stručni ispit za stručnoga suradnika pedagoga i iskustvo rada u sveučilišnoj nastavi i ostvarenih više stotina norma-sati nastave na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu i na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Prema (novoj) Odluci o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja Rektorskoga zbora (Narodne novine, broj 122/17) za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta ostvaruje dva uvjeta od kriterija nastavnoga doprinosa te četiri uvjeta u potpunosti od kriterija znanstveno-stručnoga doprinosa. Time za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta, za koje je iz navedenih kategorija potrebno ispuniti ukupno dva uvjeta, ispunjava šest uvjeta.

Pristupnica je 6. lipnja 2018. u dvorani Osijek Hrvatskih studija u sklopu nastave predmeta *Opća pedagogija* na nastavničkom smjeru (četvrta godina) diplomskih studija Hrvatskih studija održala potvrdno ocijenjeno nastupno predavanje pod naslovom *Dijete i roditelj u kontekstu potrošačkoga okruženja* pred povjerenstvom u sastavu: prof. dr. sc. Marko Pranjić, prof. dr. sc. Dubravka Miljković i prof. dr. sc. Nikša Nikola Šoljan, drugim nastavnicima, studentima i ostalim zainteresiranim osobama.

Slijedom iznesenoga, stručno je povjerenstvo predložilo privremenomu Znanstveno-nastavnomu vijeću da dr. sc. Katarinu Dadić izabere u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području društvenih znanosti, polju pedagogije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog stručnoga povjerenstva i odlučilo kao u izrjeci.

POUKA O PRAVNOM LIJEKU: Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor Pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 27. lipnja 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0007

Ur. broj: 380-1/1-18-008

 Pročelnik
izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Dr. sc. Katarina Dadić
2. Vijeće društveno-humanističkoga područja Sveučilišta u Zagrebu
3. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
4. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove